

TEST ÉCRIT COORDONNATEUR/TRICE.S PROVINCIALE.S

DUREE DE TEST : 3h00'

Nom :
Post nom :
Prénom :
Poste :
Gmail :
Ville : Date.....
Téléphone :

CONSIGNES :

Lors de ce test, il est impératif de respecter les règles d'intégrité, car toute forme de tricherie, telle que l'utilisation de matériel non autorisé ou le plagiat, entraînera l'annulation immédiate du test et votre disqualification du processus de sélection.

Ce test écrit est composé de plusieurs études de cas réparties par thématique. Vous avez 3 heures 00' (3 heures) pour répondre à toutes les questions.

1. Analyse des connaissances de la législation du travail en RDC et des normes humanitaires (10 points)

- a) Quels sont les documents indispensables ou obligatoires tenus pour la défense de l'employeur ou le travailleur dans le contexte humanitaire et d'inspection du travail ? (2 points)
- b) Quel est le texte principal qui régit ou qui joue le rôle d'un traceur interne dans une structure ? (0.5 points)
- c) Quelle est la différence entre un contrat de travail national et un contrat de travail international en ONG ? (0.5 points)
- d) Citez avec précision trois obligations légales d'un employeur en matière de contrat de travail en RDC et donner une différence existante entre : le chargé du personnel, le chargé des ressources humaines, l'administratif, et le chef de bureau (2 points)
- e) Quels sont les droits et obligations d'un employé en période d'essai selon la législation congolaise et donner avec précision comment on calcul un salaire de base d'un agent ? (2 points)
- f) Citez trois normes ou principes internationaux qui encadrent la gestion des ressources humaines en contexte humanitaire. (1 points)
- g) Expliquez le principe de 'Do No Harm' et son implication dans la Coordination d'une ONG (2 points)

2. Analyse des compétences en gestion de projets (5pts)

- a) Quels sont les indicateurs de performance clés (KPI) que vous utiliseriez pour évaluer l'efficacité d'un projet mis en œuvre dans votre province ? (2pts)
- b) Expliquez comment vous géreriez une situation où les dépenses de votre bureau dépassent le budget prévu. (2pts)
- c) Décrivez comment vous avez dû gérer des équipes de terrain dans le cadre d'un projet ou d'une intervention ? (1pt)
- d) Quelles sont les principales étapes de gestion d'un projet ? (2 points)
- e) Quelles sont les principales parties d'un cadre logique simplifié pour un projet de renforcement de la participation communautaire pour lutter contre le paludisme (3 points)
- f) Face à un retard significatif dans la mise en œuvre d'un projet, quelles seraient vos stratégies d'ajustement tout en maintenant les objectifs principaux ? (2 points)
- g) Comment assureriez-vous la transparence et la redevabilité dans la gestion des ressources financières au niveau provincial ? (2 points)
- h) Quels mécanismes mettriez-vous en place pour garantir l'intégration effective des aspects genre et inclusion dans la gestion de tous les projets de votre bureau provincial ? (3 points)

3. Analyse des compétences en gestion et leadership (3pts)

- a) Comment gérez-vous les priorités et les urgences dans votre rôle de Coordonnateur.trice Provinciale.e ? (1 point)
- b) Décrivez une situation où vous avez dû gérer un conflit interpersonnel au sein de votre équipe. Comment l'avez-vous résolu ? (1 point)
- c) Comment motiveriez-vous votre équipe pour atteindre les objectifs techniques de l'entreprise ou organisation ? (1 point)

4. Analyse de la capacité en gestion administrative et opérationnelle en ONG (4 points)

- a) Quels sont les éléments essentiels d'un règlement intérieur dans une ONG en RDC ? (1 point)
- b) Décrivez les procédures de paie et de gestion des avantages sociaux pour le personnel national dans une ONG en RDC. (1 point)
- c) Expliquez le rôle du Responsable de l'ONG dans la mise en place d'une politique de protection contre l'exploitation et les abus sexuels (PSEA). (2 points)

5. Analyse des compétences en informatique et analyse de données (2pts)

- a) Expliquez comment vous utilisez des outils de gestion de projets comme MS Project ou Primavera. Donnez des exemples concrets de leur utilisation. (1pt)
- b) Comment utilisez-vous les données pour prendre des décisions stratégiques dans votre service ? (1pt)

6. Analyse des compétences sur les cas pratiques et mises en situation (10 points)

- a) Un employé national d'une ONG se plaint de la discrimination salariale par rapport à un employé expatrié occupant un poste similaire. Comment répondez-vous à cette plainte ? (2points)
- b) Un employé a été victime d'un accident de travail sur un site d'intervention du projet éloigné. Quelle est la procédure à suivre pour gérer ce cas (3 points)
- c) Votre ONG doit licencier 10 employés en raison d'un arrêt de financement. Décrivez les étapes à suivre pour assurer un licenciement conforme à la législation et aux principes humanitaires. (2 points)
- d) Un employé signale anonymement un cas de harcèlement sexuel impliquant un superviseur. Quelle est votre démarche en tant que responsable direct de l'ONG dans la Province ? (3points)

7. Analyse de la vision stratégique et innovation (6 points)

- a) Quelle est votre vision vis-à-vis de ASID Asbl en étant coordonnateur dans votre province ? (2 points)
- b) Comment intégreriez-vous les nouvelles technologies de l'information dans la gestion des projets et de votre équipe au niveau provincial ? (2 points)
- c) En tant que Coordonnatrice Provinciale, comment organiserez-vous le pilotage du processus d'élaboration du Plan de Travail Budgétisé Annuel (PTBA) en termes de timing, de choix des activités, de planification et de budgétisation ? (2 points).

8. Analyse du leadership et management (15 points)

- a) Décrivez trois qualités essentielles d'un leader efficace dans le contexte humanitaire et expliquez comment vous les avez démontrées dans votre parcours professionnel. (5 points)
- b) Vous êtes confronté(e) à une situation où votre équipe est démotivée suite à l'échec d'un projet important. Détaillez votre approche pour redynamiser l'équipe et restaurer la confiance. (5 points).
- c) Comment concilieriez-vous les exigences de performance avec le bien-être de votre équipe dans un contexte de ressources limitées et d'urgence humanitaire ? (3 points)
- d) Quelles stratégies utiliseriez-vous pour maintenir l'engagement de votre équipe face aux défis sécuritaires et logistiques souvent rencontrés en RDC ? (2 points)

9. Analyse de la capacité de coordination et gestion d'équipe (20 points)

- a) Dans un contexte multisectoriel impliquant plusieurs partenaires (autorités locales, autres ONG, communautés), décrivez votre méthodologie pour assurer une coordination efficace. (5 points)
- b) Face à un conflit entre deux membres de votre équipe qui affecte la performance globale, quelles mesures prendriez-vous pour résoudre la situation ? (5 points)
- c) Comment organiseriez-vous le travail d'une équipe provinciale composée de profils variés (santé, genre, logistique, finances) pour maximiser l'efficacité tout en promouvant l'inclusion ? (5 points)
- d) Proposez un plan concret pour renforcer les capacités de votre équipe provinciale tout en garantissant la continuité des activités. (5 points)

10. Analyse de la capacité en suivi, évaluation et collaboration (5 points)

- a) Proposez un système de suivi-évaluation adapté au contexte provincial pour mesurer l'impact des interventions de santé intégrée. (2 points)
- b) Comment utiliseriez-vous les données de suivi-évaluation pour améliorer la prise de décision stratégique et opérationnelle ? (2 points)
- c) Décrivez votre approche pour établir et maintenir des partenariats solides avec les autorités sanitaires provinciales et les autres parties prenantes (1 point).

11. Analyse des connaissances contextuelles (10 points)

Décrivez les principaux défis du système de santé en RDC et Expliquez les principes fondamentaux de la Couverture Santé Universelle et son état d'avancement en RDC. (5 points)

12. Analyse d'éthique et déontologie (5 points)

- a) Face à une suspicion de détournement de fonds au sein de votre équipe, quelles mesures prendriez-vous pour y remédier tout en préservant la réputation de l'organisation ? (3 points)
- b) Comment géreriez-vous une situation où les valeurs et principes de ASID Asbl entrent en conflit avec certaines pratiques traditionnelles dans les communautés où vous intervenez ? (2 points).

13. Analyse d'étude de cas pratique (5 points)

ASID Asbl vient d'obtenir un financement pour un projet de 18 mois visant à réduire la mortalité maternelle et infantile dans votre province, avec un accent particulier sur l'égalité des genres et l'inclusion des populations marginalisées. En tant que Coordonnateur/trice Provincial(e), développez :

- ✓ Les 10 principales activités à mettre en œuvre ?
- ✓ L'approche de collaboration avec les autorités locales et les communautés ?
- ✓ Un organigramme pour l'équipe provinciale avec justification des postes ?
- ✓ Une stratégie d'intégration des aspects genre et inclusion ?
- ✓ Identifiez les principaux risques et proposez des mesures d'atténuation ? (3 points)

Bonne chance !