

Teste écrit au poste de Superviseur de Territoire Pour le programme CDR

SECTION 1 : LOGISTIQUE

1. Chaque fille a 27 kg, donc leur frère a 30 kg
- 2a) Chaque rame a 11.5 lattes x 50 rames il faut 575 lattes
Comme toutes les rames ne sont pas rapprochées il peut payer 570 rames.
- 2B)
3. 300 tôles sont très peu parce que pour avoir le nombre total des tôles il faut 49.5 tôles par versant x 2 versant du bloc = 99 tôles par bloc x 4 blocs = 396.

SECTION 2 : ANALYSE D'UNE SITUATION

4. Dans le premier temps, je vais chercher à calmer l'équipe de 10 femmes qui donnent des coups des pierres et l'amener à apaiser d'abord ses émotions quelques soit la situation difficile, une fois calme, je parle à chaque groupe séparément pour bien comprendre le vrai problème.
Ensuite je vais parler à ces 4 femmes considérées démissionnaires pour savoir si le cas présenté par le président et son groupe est vrai,
-Au cas où les 4 femmes ne reconnaissent pas la démission, je conscientise le président et son groupe sur les principes d'inclusion et les encourager à faire participer les femmes aux travaux communautaires car elles aussi valent mieux pour qu'ils travaillent ensemble.
-Ensuite j'encourage le groupe de femmes à part à ne pas se sentir frustrées et les encourager aussi à continuer à participer massivement aux travaux communautaires pour accroître la représentativité dans les activités.
-Enfin je convoque une rencontre avec toutes les deux parties prenantes pour leur expliquer ensemble de vivre la cohésion sociale afin que leur milieu se développe en insistant sur les principes de l'inclusion, représentativité et leur demander de collaborer pour trouver une solution à un problème qu'ils ont constaté
5. a : **Le résultat de ces agents n'est pas correct car chaque village ne doit pas faire un projet de plus de 3000\$ car les fonds alloués à chaque village n'est que 3000\$, ils doivent rentrer dans les sous communautés pour trouver les projets qui ne dépassent pas un total de 3000\$ pour ne pas laisser la population dans la confusion.**
- b. Ces agents n'ont pas compris les critères des projets sous communautaires et n'ont pas même compris le fonctionnement du programme Tuungane, Sa philosophie et ses principes .
Comme superviseur ; Je dois renforcer leurs capacités, les encadrer sur la compréhension des principes Tuungane, Sa philosophie et ses étapes
- C. Dans les deux villages, l'étape qui va suivre est une autre rencontre avec la population pour réorienter les projets et en trouver ceux qui répondent aux critères avant de passer à l'approbation finale de devis et budget.

- d. En tant que Superviseur, je ne peut pas présenter ce résultat au gestionnaire mais plutôt amener les agents à trouver un bon résultat et c'est celui là que je présenterai au Gestionnaire.

SECTION 3 : GESTION

6. Toutes les étapes sont très très importantes dans le programme Tuungane car Pour atteindre les objectifs du programme, c'est-à-dire la bonne gouvernance, la cohésion sociale et le redressement socio-économique,

- a. la population doit passer par les élections pour se choisir les représentants librement d'où il faut une sensibilisation d'avance

b. Toute la population adulte doit participer pour avoir une représentativité et inclusion

c. le CDV doit être formé pour mieux connaître leurs rôles et responsabilités et savoir mieux comment tenir compte des vulnérables car la population doit inclure tout le monde et eux comme représentants de la population doivent assurer l'inclusion de tous.

d. Ici il faut bien informer que le montant total du projet CDV est de 3000\$ et non 1000\$, et la population peut faire un ou plusieurs projets Communautaires.

e. Cette réunion doit se tenir car toute la population n'a pas participé là où le CDV a cherché le prix des matériels et sélection des fournisseurs. la population doit approuver

f. l'appui au CDV est très important pour s'assurer que les projets sont bien exécutés sur le plan technique et s'assurer si la communauté s'approprie du projet. elle doit être accompagnée pour atteindre les 3 objectifs de Tuungane et voir la participation de toutes les couches aux activités.

7. Les outils de suivi sont les suivants :

A : Sur le plan Programme (Projet) :

- Le protocole : document fournissant au personnel les connaissances sur la Philosophie du programme et ses objectifs.
- Fiches de récoltes des données : pour savoir réceptionner toutes les informations relatives à la réalisation des activités.
- Fiches de présences : Pour savoir combien de temps le staff n'a pas été présent au Travail.
- le job description : où tout agent doit se référer pour ses descriptions de tâches

B : Sur le plan logistique

- Fiche logistique pour prélever tous les mouvements des engins du programme

SECTION 4 : ANALYSE DES DONNÉES .

8 . Après mon analyse des données, je constate que

1°. Pour les 16 villages ils ont choisi les projets sans tenir compte des mesures préventives pour la santé des bêtes ; mais il y a certains villages qui ont bien géré leur projet car le taux de mortalité n'est pas élevé chez eux : il s'agit de numéro 3 (Kashirano) numéro 11 (Namikubu)

Je conseillerai à ces villages de trouver un Vétérinaire pour les soins des animaux malades et suivre leur prévention. Aussi ils doivent changer le régime alimentaire de ces animaux

2° Pour d'autres villages ,je peut les conseiller de ne plus choisir ces projets s'il n'ont pas l'alimentation appropriée pour ce bétail et un de technicien vétérinaire si non les animaux le projet ne peut pas réussir.

SECTION 5.

9. 1^{er} cas/ : Un agent communautaire voulait fouir les activités de terrain

Stratégie : le l'appelle et je le conseille et le suivre pour la réalisation les activités de terrain

2^e cas : Un agent communautaire voulait tonner sur les autres devant tout le monde

Stratégie : je l'appelle directement et le conseille de ne plus faire cela et que bientôt s'il reprend le même comportement ; les mesures disciplinaires lui seront adressées

SECTION 6 : PLANIFICATION.

Non car il doit tenir compte de distance et du temps aussi son personnel pour planifier