SERVICE JÉSUITE DES RÉFUGIÉS TCHAD

VISA OFFRE D'EMPLOI Date: 04 NOV 2026 N°: 081

AVIS DE RECRUTEMENT INTERNE/EXTERNE N°28/11/26/JRS/TCD			
Poste :	Superviseur(e) en Orientation Scolaire (5 postes)	**Base :**	Ennedi (1), Wadi Fira (1), Ouaddaï (2), Sila (1)
Pays :	Tchad	**Région :**	Afrique de l'Ouest
Superviseur :	Chef de Projet Éducation – Orientation scolaire		

Introduction

Le Service Jésuite aux Réfugiés (JRS) est une organisation catholique internationale et une œuvre de la Compagnie de Jésus. Il est fondé en 1980 et se retrouve de nos jours dans une cinquantaine de pays. Sa mission est d'accompagner, servir et défendre les droits des réfugiés et des personnes déplacées de force.
Le JRS collabore avec d'autres organisations et agences humanitaires dans le but d'accompagner les personnes déplacées de force, de leur fournir des services de qualité, et de faire connaître publiquement leur situation de telle manière que leurs droits et leur dignité soient davantage respectés. Le JRS est ouvert à la collaboration avec des jésuites, des religieux et religieuses et des laïcs de toute conviction religieuse et philosophique. Depuis sa création, le JRS a pu remplir sa mission grâce à la participation de volontaires et d'employés engages au service des réfugiés et déplacés. JRS est présent au Tchad depuis 2006.

Responsabilités principales

Dans le cadre du Projet d'appui à l'orientation scolaire au Tchad (2026-2030), mis en œuvre par le JRS en collaboration avec le HCR et Bibliothèques Sans Frontières (BSF), et sous la supervision hiérarchique du Chef de Projet Éducation – Orientation scolaire et la supervision fonctionnelle du/de la Chargé(e) de projet BSF, le/la Superviseur(e) en Orientation Scolaire assure le suivi, l'accompagnement technique et l'amélioration continue des activités des conseillers d'orientation déployés dans les établissements secondaires des sites de réfugiés de sa zone.

Il/Elle forme et encadre les conseillers, démultiplie les formations auprès des enseignants et des directeurs d'établissement, veille à la qualité des services d'orientation et à l'utilisation des ressources numériques hors ligne, et assure la remontée d'informations vers le JRS, le HCR et BSF.

Responsabilités spécifiques

1. **Supervision et accompagnement des conseillers d'orientation**
   - Encadrer au quotidien les conseillers d'orientation de sa zone, les appuyer dans la planification de leurs activités avec les établissements et répondre aux difficultés rencontrées.
   - Effectuer des visites régulières sur les sites pour observer et améliorer la qualité des séances individuelles et collectives, des ateliers métiers et des journées d'orientation (du CM2 à la terminale).
   - Organiser des entretiens de suivi avec les conseillers et contribuer à l'évaluation de leur performance.
   - Veiller à ce que les conseillers jouent un rôle de guide, dans le respect du libre choix des élèves.
2. **Formation et renforcement des capacités**
   - Participer à la formation de formateurs dispensée par BSF et co-animer avec BSF la formation initiale des conseillers d'orientation.
   - Organiser des sessions régulières de renforcement des capacités et assurer un accompagnement technique continu des conseillers.

- Former, en appui des conseillers, les enseignants à l'utilisation pédagogique des ressources numériques et les directeurs d'établissement à l'intégration des services d'orientation dans la gestion pédagogique.
- Constituer et former des comités de gestion intégrant des référents techniques chargés de la maintenance des équipements numériques et solaires.
- Restituer aux conseillers et aux établissements les acquis de l'accompagnement fourni par BSF.

3. Médiation communautaire et diffusion de l'information

- Soutenir les conseillers dans leurs interactions avec les élèves, les jeunes non scolarisés, les familles et les communautés, et faciliter la circulation de l'information entre le HCR, les partenaires et les bénéficiaires.
- Mener l'enquête de diagnostic des besoins avec les outils de BSF et identifier en continu les besoins et les freins des publics cibles, avec une attention particulière aux filles et aux jeunes en situation de handicap.
- Diffuser les informations sur les opportunités de bourses d'études (critères et procédures), sur la base des informations du HCR, avec une traduction systématique en arabe.
- Contribuer à la diffusion de contenus éducatifs transversaux (environnement, santé mentale et soutien psychosocial, compétences de vie, compétences professionnelles, inclusion des filles) et veiller à ce que les conseillers disposent d'informations à jour sur les filières, les formations techniques et professionnelles et les métiers porteurs au Tchad.
- Veiller à l'adaptation linguistique des activités (français, arabe et langues locales).

4. Suivi, reporting, gestion des équipements et coordination

- Veiller à l'utilisation des outils de suivi standardisés (fiches de séances, registre anonymisé des bénéficiaires).
- Collecter, vérifier et consolider les données des conseillers, et produire les rapports mensuels et trimestriels de sa zone.
- Coordonner la collecte de données pour les enquêtes et évaluations du projet, et récupérer périodiquement les données d'usage des serveurs locaux (Ideas Cube) pour les transmettre au JRS et à BSF.
- Suivre l'utilisation et l'état des kits numériques (tablettes, serveur local, projecteur, système solaire) et signaler les besoins de maintenance.
- Documenter les difficultés, leçons apprises et bonnes pratiques, faire remonter les besoins de contenus et proposer des mesures correctives.
- Participer aux réunions de coordination avec le JRS, le HCR, BSF, les établissements scolaires et les autorités éducatives locales.

Profil recherché

Formation, expériences et compétences requises :

- Licence (Bac+3) au minimum en sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, orientation scolaire et professionnelle ou domaine connexe.
- Au moins trois (3) ans d'expérience dans l'éducation, l'orientation scolaire, l'encadrement pédagogique ou les projets éducatifs en contexte humanitaire, dont une expérience avérée de supervision ou de coaching d'équipes terrain.
- Une expérience auprès des communautés réfugiées et hôtes, avec le HCR ou une ONG internationale, est un atout.

- Maîtrise de l'orientation scolaire et professionnelle et bonne connaissance du système éducatif tchadien (curriculum, filières, enseignement supérieur, TVET) ; la connaissance du curriculum soudanais est un atout.
- Connaissance des programmes de bourses d'études (notamment DAFI) et de leurs procédures de candidature.
- Capacités d'encadrement, de coaching et d'animation de formations pour adultes ; une expérience en formation de formateurs est un atout.
- Bonne maîtrise des outils numériques (tablettes, ressources hors ligne, Word, Excel) et capacité à produire des contenus simples (tutoriels, supports visuels et audio).
- Bonnes capacités de collecte et d'analyse de données et de rédaction de rapports.
- Disponibilité pour des déplacements fréquents dans les sites de la zone d'affectation.

Langues :

- Maîtrise du français et de l'arabe (écrit et parlé). La connaissance de l'anglais et des langues locales de la zone est un atout.

Qualités :

- Adhérer aux valeurs du JRS et respecter le code de conduite
- Avoir un sens de l'organisation et de la rigueur
- Avoir une aptitude à travailler en équipe et en autonomie
- Avoir un sens des responsabilités et de la confidentialité
- Avoir une excellente capacité de communication écrite et orale
- Avoir une adaptabilité et capacité à travailler dans un environnement multiculturel
- Avoir la capacité à travailler dans un environnement sous pression

Les personnes intéressées sont priées de soumettre leur candidature à l'adresse recruitment.chad@jrs.net en mentionnant le titre du poste en objet, **au plus tard le 18 novembre 2026.**

Les candidatures doivent comporter uniquement :

- Votre curriculum vitae reprenant 3 personnes des références,
- Une lettre de motivation.
- Et la carte ONAPE

Les candidatures seront traitées au fur et en mesure que nous les recevrons

Les candidatures féminines sont encouragées.

Fait à N'Djamena, 04 novembre 2026

La coordination des Ressources Humaines JRS

